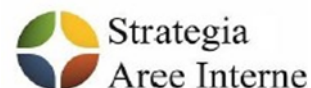
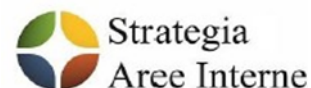


SCHEDA INTERVENTO 2.6

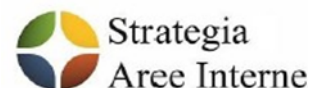
1	Codice e Titolo Intervento	Cod 2.6 - Acquisizione di competenze abilitanti in attività extra scolastiche "Gioco-sport"
2	Costo e Copertura Finanziaria	Euro 63.795 Fonte: Legge di Stabilità.
3	Oggetto dell'Intervento	Attivazione di percorsi extracurricolari, di carattere ludico sportivo, per le scuole di istruzione primaria e secondaria di I grado di tutta l'Area Tammaro-Titerno
4	CUP	
5	Localizzazione dell'Intervento	Area Interna Tammaro-Titerno - L'intervento coinvolgerà gli Istituti Comprensivi dell'Area, di seguito elencati, localizzati nelle due sub-aree Tammaro e Titerno. [N. 9 Istituti comprensivi (I.C. Manzoni Amorosi, I.C. Mazzarella Cerreto, I.C. De Blasio Guardia S., I.C. De Filippo Morcone, I.C. Pontelandolfo, I.C. San Salvatore T., I.C. Teleso)]
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell'Intervento	L'intervento ha lo scopo prioritario di contrastare la dispersione scolastica, che nella scuola di base si configura anche ed essenzialmente come dispersione dei talenti, grazie ad interventi formativi e modelli organizzativi e didattici più funzionali e congeniali alle esigenze e agli interessi dei ragazzi, in questo caso le attività motorio-sportive. L'educazione motoria vissuta in forma ludica e divertente, infatti, diviene l'occasione per: • promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali ed affettive; • prevenire e contrastare fenomeni di disagio, dispersione scolastica e marginalità sociale; • supportare personalità fragili e poco strutturate dal punto di vista emozionale e affettivo. Altro obiettivo fondamentale dell'intervento è quello di ottenere il supporto ed il coinvolgimento attivo dei genitori e delle varie agenzie culturali e non del territorio di riferimento, per creare reti e relazioni volte ad una effettiva progettazione integrata. Il progetto si propone di: ⇒ valorizzare l'educazione fisica e sportiva nella scuola per le sue valenze trasversali e per la promozione di stili di vita corretti e salutari. ⇒ Promuovere i valori educativi dello sport. ⇒ Motivare le giovani generazioni all'attività motoria e fisica. ⇒ Promuovere una effettiva socializzazione fra gli alunni, anche di diverse fasce d'età, attraverso la pratica sportiva. ⇒ Sviluppare elementi di socializzazione consapevole



		attraverso lo spirito di squadra e il rispetto delle regole. ⇒ Educare, attraverso lo sport, alla cura del corpo e al rispetto delle differenze di genere. ⇒ Abituare i ragazzi alla pratica sia ludica sia agonistica delle attività fisiche. Le finalità dell'intervento sono così individuabili: Per tutti gli allievi coinvolti: ▪ Sviluppo e consolidamento delle capacità motorie ed espressive. ▪ Adozione di stili di vita corretti. ▪ Promozione dell'inclusione. ▪ Promozione di positive esperienze sul piano affettivo-emozionale, anche per prevenire e affrontare atteggiamenti e comportamenti di bullismo. ▪ Promozione dell'autostima e della consapevolezza delle proprie capacità. Per le famiglie: ▪ migliorata consapevolezza del ruolo genitoriale; ▪ rafforzati legami di fiducia e cooperazione con la scuola; ▪ attivazione di azioni sinergiche e condivise per il raggiungimento di obiettivi comuni. Per il territorio: ▪ migliorate competenze sociali e civiche; ▪ creazione di azioni sinergiche e percorsi virtuosi fra la scuola e le diverse istituzioni culturali e sportivo-ricreative presenti nel territorio di riferimento, per favorire collaborazioni che possano durare anche oltre lo specifico intervento formativo.
7	Descrizione dell'Intervento	• L'intervento prevede la realizzazione di 12 corsi extracurricolari all'anno (1 in ogni istituto, ad eccezione degli IC Telese, Pontelandolfo e San Salvatore, in cui, verificato il corposo numero di iscritti, si prevedono 2 corsi/ anno), della durata ciascuno di 30 ore rivolti ad un massimo di 20 studenti/corso, da svolgersi nel periodo da ottobre a giugno. Il corso andrà inoltre ad approfondire nella pratica quanto studiato durante l'orario curriculare di Scienze Motorie. Il corso si concluderà con un momento ludico-atletico finale con una premiazione dei partecipanti. La suddetta scansione progettuale si propone per due edizioni (ottobre2021/giugno 2022, ottobre 2021/giugno 2022), per un totale di 720 ore e 480 studenti coinvolti. Metodologie Le attività prevedono lo sviluppo e il consolidamento dei diversi schemi posturali e motori di base, combinati fra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, lanciare/afferrare, correre/colpire, ecc..).



		Metodologie didattiche applicate saranno: PEER TUTORING, un metodo di collaborazione tra pari che conduce alla valorizzazione delle relazioni paritarie tra allievi, fornendo l'idea della classe/squadra come un gruppo che cresce e partecipa solidale all'impresa di costruzione delle conoscenze e delle competenze. COOPERATIVE LEARNING, inteso come occasione di integrazione e valorizzazione tra alunni con conoscenze, competenze e capacità differenti sia dal punto di vista cognitivo sia dal punto di vista relazionale, affettivo e motorio che, in situazioni di interdipendenza, consentano ad ognuno di fornire il proprio contributo alla realizzazione di un obiettivo comune. LEARNING BY DOING, apprendimento attraverso il fare, attraverso le azioni, per perseguire un obiettivo concreto, per suscitare una motivazione che induce a "mettersi in gioco" applicando ed utilizzando le personali conoscenze e abilità, per consentire ad ognuno di essere protagonista, con conseguente motivazione verso una maggiore autonomia.
8	Risultati Attesi	10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
9	Indicatori di Realizzazione e Risultato	Indicatori di realizzazione ⇒ Cod. 797 num. di ore di attività formative erogate Baseline 0 – Target 720 ⇒ Cod 800 Beneficiari num. di studenti che partecipano al percorso formativo Baseline 0 – Target 385 Fonte dati: Istituti scolastici coinvolti Indicatori di risultato ⇒ Cod 6045 num. di studenti che partecipano a progetti di valorizzazione del territorio Baseline 0 – Target 385
10	Modalità previste per le procedure di gara	Procedura ad evidenza pubblica ai sensi della normativa vigente, D.Lgs. 50/2016
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Livello unico di progettazione
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda intervento
13	Soggetto Attuatore	Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di Morcone
14	Responsabile dell'Attuazione	Dirigente scolastico dell' Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di Morcone



Tipologie di SpesaVoci di spesa	Descrizione	Valuta (€)
Costi del personale	Standard costo di gestione (Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l'organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, e altro personale ecc, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici, di consumo, uso attrezzature, spese di viaggio formatori, <u>pubblicità</u> , ecc) : 20% costo docenti=25.200*20%=5.040 € *2= 10.080 € Per acquisizione attrezzature¹: progettazione: 65€ spese organizzative: 65 € pubblicità: 65 €	10.275€
Acquisto beni/forniture	N° 500 pettorine *3€/cad.=1.500 € N° 500 medaglie*1 €/cad= 500 € N°24 coppe*5 €/cad.=120€ N°500 cappellini*2 €/cad=1.000€	3.120€
Acquisizione servizi	Costo per docenti/esperti: 70€/h* 30 ore*12 moduli/anno= 25.200€/anno * 2 anni = € 50.400	50.400€
TOTALE		63.795€

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/01/2021	31/01/2021
Progettazione definitiva	---	---
Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando per acquisto attrezzature/Affidamento servizi	01/02/2021	28/02/2021
Esecuzione	01/03/2021	30/06/2023

¹ Costi calcolati nel rispetto delle percentuali massime previste per singola voce di costo nella tabella al punto 7.3.2 delle linee guida del PON 14-20 per la scuola, competenze e ambienti dell'apprendimento.



Cronoprogramma finanziario

Trimestre	Anno	Costo (€)
I° trimestre	2021	1.500
II° trimestre		3.120
III° trimestre		
IV° trimestre		9.900
I° trimestre	2022	9.900
II° trimestre		9.787,5
III° trimestre		
IV° trimestre		9.900
I° trimestre	2023	9.900
II° trimestre		9.787,5
III° trimestre		
IV° trimestre		
Costo totale		63.795€