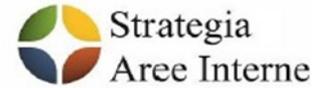


SCHEDA INTERVENTO 2.3

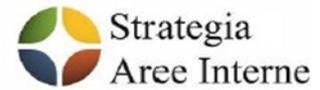
1	Codice e Titolo Intervento	Cod. 2.3 - Acquisizione di competenze abilitanti in attività extra scolastiche – Modulo linguistico “English easy” per il primo ciclo
2	Costo e Copertura Finanziaria	Euro 72.000 Fonte: Legge di Stabilità
3	Oggetto dell’Intervento	Attivazione di un Modulo linguistico/Inglese, per preparare gli studenti al conseguimento della certificazione livelli B1, B2 e C1 rivolto agli studenti delle scuole di istruzione secondaria di I grado di tutta l’Area Tammaro-Titerno
4	CUP	
5	Localizzazione dell’Intervento	Area Interna Tammaro-Titerno - L’intervento coinvolgerà gli Istituti di Istruzione Superiore dell’Area, di seguito elencati, localizzati nelle due sub-aree Tammaro e Titerno [Istituti Comprensivi dell’Area (I.C. Manzoni Amorosi, I.C. Mazzarella Cerreto, , I.C. De Blasio Guardia S., I.C. De Filippo Morcone, I.C. Pontelandolfo, I.C. San Salvatore T., I.C. Telese)] Accordo di Rete “Rete Formativa per il Territorio dell’Area Interna Tammaro-Titerno”. Soggetto Attuatore I.C. Eduardo De Filippo” di Morcone
6	Coerenza programmatica e contestualizzazione dell’Intervento	In un contesto di riferimento, quale l’Area Interna Tammaro – Titerno, caratterizzata da realtà geograficamente isolate, con scarsa densità abitativa, situazioni di notevole difficoltà di aggregazione sul piano sociale e culturale, povertà di stimoli, scarsità di agenzie culturali capaci di promuovere iniziative socializzanti, la scuola si configura come elemento fondamentale per l’identità della collettività. L’ampliamento dell’offerta formativa rispondente ai bisogni delle famiglie e del territorio, unitamente all’apertura della scuola in orari diversificati, vuole offrire modalità di fruizione innovative ed alternative sia degli ambienti sia delle attività didattiche. L’azione, inoltre, configura una continuità strategico/operativa rispetto all’intervento rivolto alle scuole di istruzione superiore secondaria di II grado. Entrambi gli interventi, agendo su fasce di destinatari diversi, coniugano l’istanza e l’esigenza comune di stimolare le nuove generazioni nella proposizione e nella partecipazione a progettualità di sviluppo (individuali e collettive) consapevoli e sostenibili. Il Corso di lingua Inglese, concepito come azione integrativa rispetto alle attività formative già svolte dagli studenti, ha come obiettivi: Per gli allievi coinvolti: ✓ Fornire ai discenti la preparazione necessaria per conseguire la certificazione linguistica adeguata al ciclo di studi;



		<ul style="list-style-type: none">✓ migliorato atteggiamento nei confronti dell'impegno scolastico;✓ potenziamento delle capacità espressive e linguistiche;✓ rafforzamento delle competenze relazionali e sociali <p>Per il territorio:</p> <ul style="list-style-type: none">✓ migliorate competenze linguistiche ed espressive degli abitanti✓ rafforzamento dei legami di fiducia e cooperazione con la scuola, che vadano al di là dello specifico intervento formativo e realizzino condivisione, partecipazione, collaborazione alla vita della scuola <p>Obiettivi specifici e trasversali</p> <p>Il progetto propone interventi formativi finalizzati all'innalzamento e al rafforzamento delle competenze chiave, in particolare di quelle comunicative in lingua inglese. L'intento è quello di sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione, produzione orale e scritta degli alunni, tenendo conto dell'età di riferimento, della progressione del percorso, degli ambiti e dei contesti d'uso specifici, per partecipare attivamente e responsabilmente alla società della conoscenza, con i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">• capacità di comprendere ed esprimere messaggi in forma orale e scritta• capacità di interagire verbalmente in situazioni di vita quotidiana• capacità di produrre testi scritti per esprimere informazioni, stati d'animo, pensieri personali• conoscenza delle strutture della lingua inglese.
7	Descrizione dell'Intervento	<p>Il percorso sarà articolato in moduli e sarà finalizzato all'acquisizione delle competenze comunicative in lingua inglese ad un livello di apprendimento linguistico corrispondente ai livelli B1, B2 e C1 del CEFR (Common European Framework of Reference for Languages). Gli studenti sosterranno un test di valutazione delle competenze in entrata (entry test), al fine dell'attribuzione del livello di partenza. Saranno utilizzati specifici criteri di ammissione.</p> <p>Le classi saranno composte da un massimo di 20 studenti.</p> <p>Gli studenti avranno la possibilità di potenziare le proprie abilità comunicative e sviluppare le competenze interculturali attraverso l'analisi e la rielaborazione di testi e video e attraverso la simulazione di situazioni autentiche. Il corso privilegerà l'interazione e il saper fare in contesti autentici simulati nell'ambiente classe. Le lezioni si svolgeranno in orario extracurricolare e avranno la durata complessiva di:</p> <p>⇒ B.1) n°1 modulo all'anno per 2 anni, da 60 ore ciascuno, rivolto ad un massimo di 20 studenti per modulo per il</p>



		<p>corso finalizzato alla certificazione PET (Preliminary English Test). Saranno, pertanto, attivati 2 corsi nell’arco dei due anni scolastici (as 21/22 e 21/23) e coinvolti complessivamente 40 studenti. Il corso sarà svolto nel plesso di IC Morcone</p> <p>⇒ B.2) n° 2 moduli da 120 ore rivolti ad un massimo di 20 studenti ciascuno, per il corso finalizzato alla certificazione FCE (First Certificate of English) che avrà durata biennale (as 21/22 e 21/23). Saranno, pertanto attivati contemporaneamente 2 corsi e coinvolti 40 studenti in tutto. Il corso sarà svolto nel plesso di IC Morcone.</p> <p>⇒ C.1) n° 2 moduli da 120 ore rivolti ad un massimo di 20 studenti ciascuno per il corso finalizzato alla certificazione CAE (Certificate of Advanced English) che avrà durata biennale (as 21/22 e 21/23). Saranno, pertanto attivati contemporaneamente 2 corsi e coinvolti 40 studenti in tutto. Il corso sarà svolto nel plesso di IC Morcone</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ metodologia funzionale-comunicativa basata sull’analisi di situazioni autentiche e sulla successiva riproduzione di situazioni e contesti simili ▪ tecnica del <i>learning by doing</i> che stimola l’autonomia di apprendimento e rende gli studenti protagonisti del “fare” ▪ lavori di coppia e di gruppo che privilegiano l’interazione e la partecipazione ▪ attività di <i>role-playing</i> che prevede la simulazione di situazione reali di utilizzo della L2 ▪ uso di dispositivi audio e video. <p>Alla fine del percorso didattico il discente potrà, a proprie spese, sostenere l’esame per conseguire una certificazione linguistica rilasciata dall’ente certificatore Cambridge English Language Assessment.</p>
8	Risultati Attesi	10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi
9	Indicatori di Realizzazione e Risultato	<p>Indicatori di realizzazione</p> <p>⇒ Cod. 797 num. di ore di attività formative erogate Baseline 0 – Target 600</p> <p>⇒ Cod 800 Beneficiari num. di studenti che partecipano al percorso formativo Baseline 0 – Target 120</p> <p>Fonte dati: Istituti scolastici coinvolti</p>



		Indicatori di risultato ⇒ Cod. 6044 num. di partecipanti che hanno ottenuto una certificazione linguistica sul totale dei partecipanti Baseline 0 – Target 75%
10	Modalità previste per le procedure di gara	Procedura ad evidenza pubblica ai sensi della normativa vigente, D.Lgs.50/2016
11	Progettazione necessaria per l'avvio dell'affidamento	Livello unico di progettazione
12	Progettazione attualmente disponibile	Scheda intervento
13	Soggetto Attuatore	Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di Morcone
14	Responsabile dell'Attuazione (RUP)	Dirigente scolastico dell' Istituto Comprensivo "Eduardo De Filippo" di Morcone

Tipologie di Spesa

Voci di spesa	Descrizione	Valuta (€)
Costi del personale	Standard costo di gestione (Dirigente Scolastico per la Direzione, il coordinamento e l'organizzazione, il DSGA e il personale ATA per l'attuazione, la gestione Amministrativo Contabile, Referente per la valutazione, e altro personale ecc, oltre tutte le spese legate alla gestione delle attività formative previste dal progetto come materiali didattici, di consumo, uso attrezzature, spese di viaggio formatori, <u>pubblicità</u> , ecc) : Progetto B.1: 20% costo docenti/esperti = 6.000*20% = 1.200 € *2= 2.400 € Progetto B.2: 20% costo docenti/esperti= 24.000€*20%= 4.800 € Progetto C.1: 20% costo docenti/esperti = 24.000€*20%= 4.800 €	12.000 €
Acquisizione servizi	Costo per docenti/esperti: Progetto B.1: 100 € (70 docente+30 tutor)* 60 ore = 6.000 €/anno * 2 anni = € 12.000 Progetto B.2: 100 € (70 docente+30 tutor) * 120 ore *2moduli = € 24.000 Progetto C.1: 100 € (70 docente+30 tutor) * 120 ore *2moduli = € 24.000	60.000 €
TOTALE		72.000 €

Cronoprogramma

Fasi	Data inizio prevista	Data fine prevista
Fattibilità tecnico-economica/Livello unico di progettazione	01/01/2021	31/01/2021
Progettazione definitiva	---	---



Progettazione esecutiva		
Pubblicazione bando per Affidamento servizi	01/02/2021	28/02/2021
Esecuzione:	01/09/2021	30/05/2023
<ul style="list-style-type: none"> • Progetto B.1 primo ciclo (1 corso) • Progetto B.1 secondo ciclo (1 corso) • Progetto B.2 prima annualità (2 corsi) • Progetto B.2 seconda annualità (2 corsi) • Progetto C.1 prima annualità (2 corsi) • Progetto C.1 seconda annualità (2 corsi) 	01/09/21 01/09/22 01/09/21 01/09/22 01/09/21 01/09/22	30/05/22 30/05/23 30/05/22 30/05/23 30/05/22 30/05/23

Cronoprogramma finanziario

Trimestre	Anno	Costo (€)
I° trimestre	2021	1.500
II° trimestre		
III° trimestre		
IV° trimestre		11.750
I° trimestre	2022	11.750
II° trimestre		11.750
III° trimestre		
IV° trimestre		11.750
I° trimestre	2023	11.750
II° trimestre		11.750
III° trimestre		
IV° trimestre		
Costo totale		72.000